

Додаток  
до листа Міністерства освіти і  
науки України  
19.12.2014 № 1/12-78 €0

Список переможців  
VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу  
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка  
у \_\_\_\_\_  
(вказати країну)

Прізвище, ім'я, по батькові переможця	Дата народження	Повна назва навчального закладу	Клас, курс навчання	Тема роботи, яку виконував конкурсант	Кількість балів за виконану роботу
1	2	3	4	5	6

**Міністерство освіти і науки України  
Інститут модернізації змісту освіти**

**VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Т.Г. Шевченка**

**Вік учасників: 10-12 років**

**1. Творче завдання**

Напишіть твір-мініатюру (обсяг: 0,5–1 стор.) за темою **«Якби ви вчилися так, як треба...»**. У творі поясніть, як, на Вашу думку, потрібно вчитися сьогодні, щоб бути успішним у світі.

Свої погляди підкріпіть прикладом (прикладями) з життя Т. Шевченка.

**24 бали**

**Міністерство освіти і науки України  
Інститут модернізації змісту освіти**

**VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Т.Г. Шевченка**

**Вік учасників: 13-14 років**

**1. Творче завдання**

**Створіть повідомлення (пост) у соціальній мережі від імені Тараса Шевченка. Поміркуйте, про що б він міг сьогодні написати (1-1,5 стор.).**

Кожну тезу свого персонажа підкріплюйте переконливими аргументами. Використайте цитати з творів Т. Шевченка.

**24 бали**

**Міністерство освіти і науки України  
Інститут модернізації змісту освіти**

**VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Т.Г. Шевченка**

**Вік учасників: 15-16 років**

**1. Уявіть, що Вам випала нагода розповісти про Тараса Шевченка майбутнім поколінням. Ваша розповідь буде збережена й прочитана через 100 років.**

**Напишіть текст Вашого повідомлення про письменника для майбутніх поколінь. Розмірковування оформіть як розповідь-есе.**

У своєму тексті порадьте прочитати конкретні твори Тараса Шевченка (вказіть щонайменше 2 назви); поясніть, чому саме з ними варто ознайомитися (наведіть мінімум 2 аргументи).

Використайте в есе дієприкметник та інфінітив. Підкресліть (обведіть) їх.

**24 бали**

**Міністерство освіти і науки України  
Інститут модернізації змісту освіти**

**VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Т.Г. Шевченка**

**Вік учасників: 17-19 років**

**1. Творче завдання**

**Прочитайте пропонований уривок із твору Івана Драча.**

*Скиньте з Шевченка шапку.  
Та отого дурного кожуха.  
Відкрийте в нім академіка.  
Ще одчайдуха-зуха.  
Ще каторжника роботи.  
Ще нагадайте усім:  
Йому було перед смертю  
Всього лише сорок сім.*

**Напишіть твір-роздум за темою «Імідж Тараса Шевченка в сучасному світі».**

Сформулюйте власний погляд на означену проблему, наведіть два-три переконливі аргументи для доведення своєї думки. Проілюструйте Ваші міркування посиланнями на приклади з творів Т. Шевченка (назвіть твір, художній образ із нього), історичними фактами. Сформулюйте висновки.

У тексті твору використайте цитати із різних творів Т. Шевченка (мінімум 2 цитати з 2 творів); риторичні звертання (2). Підкресліть (обведіть) відповідні конструкції.

**24 бали**

**Міністерство освіти і науки України  
Інститут модернізації змісту освіти**

**VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Т.Г. Шевченка**

**Студенти коледжів**

**1. Творче завдання**

Один із розділів праці «Тарас Шевченко. Життя і творчість» українського академіка Івана Дзюби має назву «*Поет гніву чи геній любові?*».

**Спробуйте у формі твору-роздуму в публіцистичному стилі дати відповідь на це запитання (сформулюйте тезу, наведіть два-три переконливі аргументи. Проілюструйте Ваші міркування посиланнями на приклади з творів Т. Шевченка (назвіть твір, художній образ із нього, через який проблему розкрито), історичними фактами або випадками з життя митця. Сформулюйте висновки).**

У своєму тексті використовуйте (підкресліть) цитати із різних творів Т. Шевченка (3).

**24 бали**

**Міністерство освіти і науки України  
Інститут модернізації змісту освіти**

**VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської  
молоді імені Т.Г. Шевченка**

**Студенти університетів та академій**

**1. Творче завдання**

Український есеїст Юрій Макаров зауважує: *«...значно важливіше, що Шевченко як творча одиниця був принциповим новатором, і те, що наступні покоління інтерпретують його як носія архаїчного стилю й тематики, слід визнати найбільшим непорозумінням і несправедливістю стосовно нього»*. Поміркуйте над словами журналіста.

**Напишіть твір-роздум за темою «Новаторство творчості Тараса Шевченка», у якому наведіть два-три переконливі аргументи, які б підтверджували або спростовували думку Юрія Макарова.**

Сформулюйте тезу, проілюструйте Ваші міркування посиланнями на приклади з творів Т. Шевченка (назвіть твір, художній образ із нього, через який проблему розкрито), історичними фактами або випадками з життя митця. Сформулюйте висновки.

У творі-роздумі використайте цитати із творів Т. Шевченка (мінімально – 2).

**24 бали**